

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΟΜΟΚΟΥ ΥΠΑΓΕΤΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΤΗΝ Δ.Δ.Ε.Ν.ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ.

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-4604010.

ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ-2232022241 ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ.

EMAIL-mail@gym-domok.fth.sch.gr.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΟΜΟΚΟΥ-<http://gym-domok.fth.sch.gr>.

ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΟΜΟΚΟΥ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΡΙΩΣ ΚΤΗΡΙΟ ΠΟΥ ΕΧΕΙ 4 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ.

ΤΟ ΔΕΥΤΕΡΟ ΚΤΗΡΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 4 ΑΙΘΟΥΣΕΣ. ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΥΛΙΚΕΙΟ.

ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ.

ΟΙ ΜΟΝΙΜΟΙ ΟΡΓΑΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΕΙΝΑΙ ΕΠΤΑ (7).

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ(ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021).

ΘΕΟΛΟΓΟΙ (ΠΕ01) 1, ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ (ΠΕ02) 2, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ (ΠΕ03) 1, ΧΗΜΙΚΟΙ (ΠΕ04-02) 1, ΑΓΓΛΙΚΗΣ (ΠΕ06) 1, ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ11) 1.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΩΡΟΛΟΓΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΔΙΑΤΙΘΕΝΤΑΙ ΚΑΙ ΑΛΛΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ ΟΠΩΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ.

ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΟΜΟΚΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ ΚΑΙ ΕΝΑ (1) ΑΤΟΜΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΠΟΘΕΤΗΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΗΜΟ ΔΟΜΟΚΟΥ(ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΑ).

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΡΟΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΜΕΓΑΛΗ ΠΛΕΙΟΝΟΤΗΤΑ ΑΠΟ ΧΩΡΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΔΟΜΟΚΟΥ ΚΑΙ Η ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΤΟΥΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΕ ΜΙΣΘΩΜΕΝΑ ΛΕΩΦΟΡΕΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΙ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενεργή συμμετοχή των όλων Εκπαιδευτικών του Σχολείου μας στις διαδικασίες αξιολόγησης με αίσθημα ευθύνης.

Ολοκληρώθηκε η Εσωτερική Αξιολόγηση στις προβλεπόμενες ημερομηνίες.

Σημεία προς βελτίωση

Η ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου Δομοκού θα βοηθούσε στο έργο μας.

Τα περιοριστικά μέτρα λόγω covid19 δυσχέραναν την επικοινωνία του Σχολείου με τους γονείς, αλλά ελπίζουμε ότι από την καινούργια Σχολική χρονιά αυτό θα ξεπεραστεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Αξιοποιήθηκαν μέσω των δυνατοτήτων που μας προσφέρει το myschool τα στατιστικά απο το Έτος 2013 έως και σήμερα για την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.
- 2) Επικαιροποιήθηκε ο Σχολικός κανονισμός.
- 3) Διανεμήθηκε έντυπο-ηλεκτρονικό υλικό στους μαθητές σχετικά με τον Σχολικό εκφοβισμό. Τα παιδιά δημιούργησαν αφίσες σχετικές και τα σημαντικότερα έργα βραβεύτηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκε καμμία δυσκολία άξια αναφοράς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

- 1) Επιμόρφωση στις δυνατότητες που προσφέρει το myschool στους Εκπαιδευτικούς από τον Διευθυντή του Γυμνασίου και τον Καθηγητή της Πληροφορικής. 2) Απαραίτητη πιστοποιημένη γνώση στις νέες τεχνολογίες. 3) Συμμετοχή των Εκπαιδευτικών σε σχετικά σεμινάρια.
-

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Πρόταση μας είναι οι Εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε Επιμορφώσεις σχετικές (διαζώσης και διαδικτυακές). Για το Σχολικό έτος 2022-2023 θα ζητηθεί από τον Δήμο Δομοκού να μας διατεθεί στο Γυμνάσιο Δομοκού η Ψυχολόγος που υπάγεται στην Κοινωνική Υπηρεσία του Δήμου Δομοκού ώστε με τις γνώσεις της να μας βοηθήσει και εμάς τους Εκπαιδευτικούς μα πιο πολύ τους μαθητές/τριες σε θέματα σχολικού εκφοβισμού.
